BITACORA, AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

PREJARDIN B

Durante el mes de octubre los niños y las niñas por medio de las distintas experiencias que se realizaron tuvieron la oportunidad de auto regularse, de respetar tiempos y espacios que se establecen el jardín, adquirieron pautas sobre formas de organización social, en la cual se relacionaron con personas de diferentes edades, con roles distintos, así mismo establecieron relaciones con sus pares, docente y auxiliares pedagógicas, compartiendo con ellas experiencias en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconocieron las normas, los pactos o los acuerdos que entre todos se hicieron, de igual manera conocieron y reprodujeron varias onomatopeyas y sonidos producidos del entorno que les permitió familiarizarse con diferentes timbres producidos por el cuerpo, la voz, los instrumentos y objetos cotidianos por medio del disfrute de las canciones que se le cantan a diario y gradualmente manifestaron interés en mayor grado por la escucha de canciones o géneros musicales colombianos y de otras culturas, lo que posteriormente le posibilito apreciar nuevas manifestaciones musicales, mostrando gusto por la participación en las diferentes experiencias musicales, lo que les va a permitir más adelante disfrutar de las producciones musicales propias y de los demás, también imitaron el sonido característico de algunos animales (escuchados en una grabación o reproducidos por su voz), posteriormente expresaron con su voz, aquellas que más les agradaron, de igual forma crearon nuevas obras a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, y con ello el fortalecimiento de su imaginación, a su vez les brindo la posibilidad de abordar el manejo del color, de las texturas y/u otros elementos, por medio de diferentes técnicas, de igual forma todas estas experiencias les permitieron ampliar gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, donde día tras día participan de diversas situaciones de intercambio social, donde utilizaron el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos, para hacer acuerdos con sus compañeros y adultos para expresar sus puntos de vista en diversas situaciones de la vivencia en el jardín como asambleas, juegos, rondas donde la escucha activa y el contacto con diversas experiencias literarias de experiencias anteriores les permitió relacionarse con sus iguales y con los adultos en situaciones cotidianas, siendo los niños y las niñas constructores de su propio conocimiento.

DOCENTE: ESPERANZA ALVARADO

LICENCIADA EN PREESCOLAR

